A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA NOVA METODOLOGIA NO ENSINO DOS FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL.

Nedja Carvalho Lopes

Universidade Federal da Paraíba

               Este artigo vem no intuito de relatar a concretização do projeto de monitoria do Departamento de Serviço Social, coordenado pela professora Erlane Bandeira, com a colaboração da professora Dra Luciana Cantalice e a monitora Nedja Carvalho, o mesmo foi realizado no período de 2012.1 e 2012.2 na disciplina de Fundamentos Históricos Teórico-Metodológico do Serviço Social I, inserindo-se em duas turmas noturnas do curso de Serviço Social.

              Desta experiência pode-se tomar como elementos que merecem destaque o fato que o projeto teve um excelente grau de aceitação pelos estudantes do 2 período, visto que estes aderiram facilmente a proposta de inserção da metodologia contida no projeto, participando das atividades que eram realizadas como forma de avaliação das unidades da disciplina (havendo a substituição da prova escrita, por atividades dinâmicas). O espaço em sala de aula foi bastante produtivo, com aulas expositivas, nas quais ocorriam discussões sobre a temática estudada; a construção de um painel integrado pode ser destacado como o momento chave da monitoria, percebendo que os estudantes participaram ativamente deste momento e os grupos formados foram bastante criativos. A exibição dos filmes também foi um método que se destacou, considerando que não só auxiliaram no entendimento dos textos como tornaram mais fácil a compreensão dos mesmos. E percebemos que houve uma melhoria significativa nas notas e médias finais dos alunos (as), assim como uma melhoria também na participação em sala de aula.

               Avalio que o papel da monitoria no meu processo de formação foi de suma importância, uma vez que o envolvimento com a turma foi bastante enriquecedor, assim como estar em sala de aula transmitindo e recebendo conhecimento. As professoras que me auxiliaram foram bastante receptivas e contribuíram muito na aprendizagem, me incentivando a estar sempre participando em sala de aula, a iniciar discussões e auxiliar nas elaborações e avaliações das atividades realizadas pelas mesmas. Posso descrever que a experiência em sala de aula foi positiva e despertou ainda mais o valor que tem o tripé ensino, pesquisa e extensão para a formação acadêmica.

Portanto, considero que a continuidade do projeto é de suma importância, visto que trará a oportunidade de outros alunos (as) estarem vivendo essa experiência.